

ساختار طرح درس روزانه: مدرس دکتر جاوید صادقی

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته علوم و صنایع غذایی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروبیولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : ۱- Bergquist, L.M. et al. Microbiology “Principles and health science applications” Saunders, W.B., Philadelphia, Latest edition. ۲- Prescott, L.M. et al. Microbiology. WBC, Oxford, Latest edition. ۳- Tortora, G.J., et al. Microbiology: An Introduction, Cumming Pub, Calif, USA, Latest edition.	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	
عنوان درس : اکولوژی باکتریها	
هدف کلی درس : آشنایی با زیستگاههای باکتریها در طبیعت	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • اکوسیستم را تعریف نماید • تفاوت بین Habitat و Nich را بیان نماید • با جایگاه باکتریها در طبیعت آشنا باشد • با باکتریهای بیماریزای انسانی موجود در خاک و آب و مواد غذایی آشنا باشد 	
روش آموزش : بصورت سخنرانی، توضیح مطالب با کمک Power point، طرح سوال و بحث داخل کلاسی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته علوم و صنایع غذایی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروبیولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس : ۱- Bergquist, L.M. et al. Microbiology “Principles and health science applications” Saunders, W.B., Philadelphia, Latest edition. ۲- Prescott, L.M. et al. Microbiology. WBC, Oxford, Latest edition. ۳- Tortora, G.J., et al. Microbiology: An Introduction, Cumming Pub, Calif, USA, Latest edition.</p>	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	
عنوان درس : روشهای تولید مثل و اسپور سازی در باکتریها	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه تکثیر باکتریها و ایجاد ساختار مقاوم در شرایط نامساعد محیطی	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه تکثیر باکتریها را بیان کند • مراحل اسپور سازی را شرح دهد • باکتریهای بیماریزای انسانی تشکیل دهنده اسپور را نام ببرد • مقاومت اسپور در مقابل شرایط محیطی را بیان کند • روش از بین بردن اسپور را بیان کند 	
روش آموزش : بصورت سخنرانی، توضیح مطالب با کمک Power point، طرح سوال و بحث داخل کلاسی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
----------------	---------------------

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته علوم و صنایع غذایی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروبیولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس : ۱- Bergquist, L.M. et al. Microbiology “Principles and health science applications” Saunders, W.B., Philadelphia, Latest edition. ۲- Prescott, L.M. et al. Microbiology. WBC, Oxford, Latest edition. ۳- Tortora, G.J., et al. Microbiology: An Introduction, Cumming Pub, Calif, USA, Latest edition.</p>	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	
عنوان درس : طبقه بندی میکروارگانیسم ها و رابطه آنها با یکدیگر و میزبان	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع طبقه بندی میکروارگانیسم ها و روابط آنها با یکدیگر و میزبان	
<p>اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • طبقه بندیهای مختلف میکروارگانیسمها و به روزترین طبقه بندی میکروارگانیسمها را بیان نماید • انواع روابط بین میکروارگانیسم ها را بیان کرده و برای هر یک مثالی بیاورد • روابط بین میکروارگانیسم ها و میزبان را بیان نماید 	
روش آموزش : بصورت سخنرانی، توضیح مطالب با کمک Power point، طرح سوال و بحث داخل کلاسی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه